



# 金安区 2023 年中小学国培计划——

## 中青年骨干教师提升研修培训

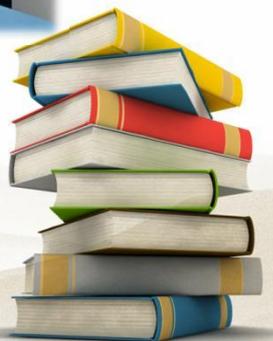
# 学习简报

## 第三期

### 集中培训纪实

高山仰止，方知才疏；三人同行，觉左右为师。炎炎夏日也阻挡不住 45 位教师一颗颗笃学厚积的心。今天，我们迎来了金安区中青年骨干教师培训的第三天。

上午，由阜阳市教育局教育科学研究所教研员周鹏老师给我们带来了讲座：《小学语文教学研究与论文撰写》——一位市级小学语文教研员的思考与建议。



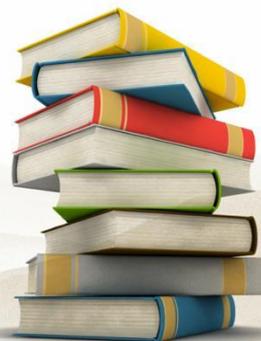
首先，周鹏老师和我们交流了“小语教师为什么要进行小学语文教学研究与撰写论文？”按照金字塔由A到D的层次，由学校硬性要求、评职晋级需要、专业发展需求到个人兴趣爱好，和我们分享进行小语教学研究与撰写论文的意义所在。

其次，周鹏老师和我们分享了如何开展小语教学研究与撰写论文。周老师建议小学语文教学研究的主要方法要落实在校本教研上，可以通过多种做法去开展、施行，如读书学习法、一人同课多轮法、多人同课循环、案例研究法等。



接着，周老师从投稿前、审稿时、投稿这三个方面给我们撰写论文、参评论文提出了宝贵建议。

课程最后，周老师用“聚是一团火，散是满天星”“相约小学语文梦工厂，共创徽派语文新辉煌”两句话和我们共勉，希望安徽小语人都能互相学习、共同成长，从而成为“有家，有爱，有徽派”的小语人。

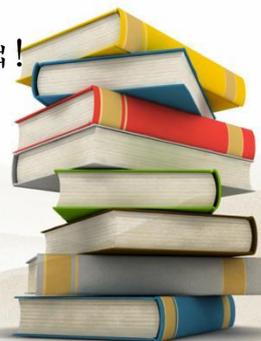


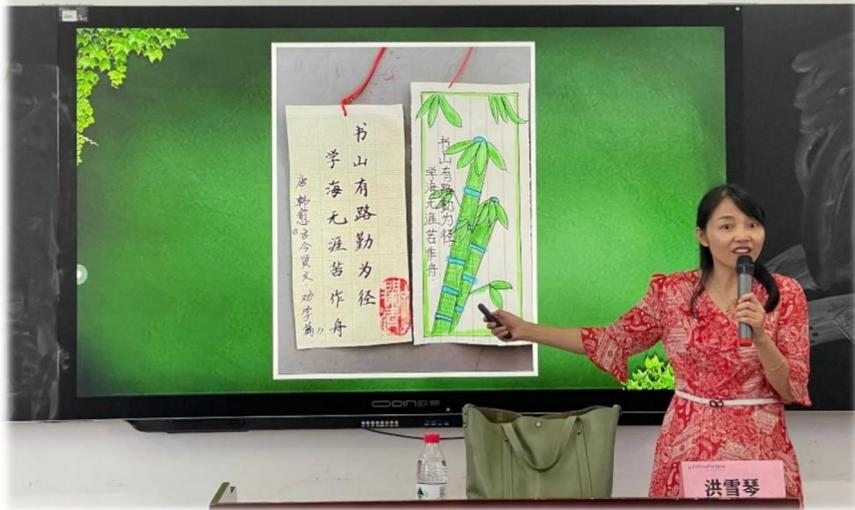
下午，洪雪琴老师用清亮的声音开启了主题为《小学语文随堂练习教学现状及优化措施》的讲座。



首先，洪老师以杜甫的“文章千古事，得失寸心知”开始阐述随堂习作教学的地位和意义，也强调了作为语文教学的重要组成部分，写作能力是语文素养的综合体现。接着，在描述教学现状时，洪老师联系教学实际，提出很多老师在教学中出现的共性问题，比如学生兴趣不高、错别字频出、观察能力低（缺少顺序性和深刻性）等，引起了在座各位老师的强烈共鸣。

针对学生出现的问题，洪老师随后也给出了三种切实可行的解决方案。聆听之后发现其中锻炼学生观察能力，培养学生仿写能力等方法确实能够有效地训练学生思维。众所周知，思维能力也是语文核心素养中的重点，使学生着眼细微处，启发学生形成良好的思维品质才能为他们养成好的写作习惯打下基础！



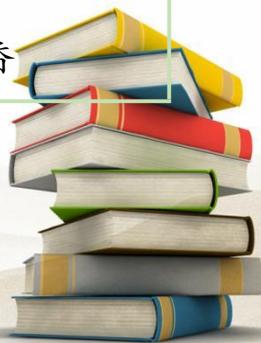


洪老师的讲座引经据典，字字珠玑。作为工作在教学前线的小语老师，以后开展课堂教学时，要更注重培养学生写作兴趣。相信只要引导学生及时通过阅读与观察去积累素材，并建构完善的评价体系，不断创新我们教学内容方法，就能更好地完成习作教学的目标！

### ▶ 学员心得分享摘录

问渠哪得清如许？为有源头活水来。教师的专业知识和教育理念需要不断地学习，与时俱进。在今天的学习中，两位专家从论文撰写和习作教学两个方面，结合平时的教学实践，进行了精彩的讲授。在今后的教学中，我们要努力提高自身的专业知识水平，紧扣课标，以提高学生的核心素养为己任，落实立德树人的根本任务。

三里桥小学 贺桂香



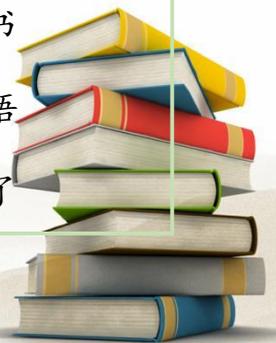
今天上午我们聆听了阜阳市教育局教育科学研究所教研员周鹏老师的《小学语文教学研究与论文撰写》讲座。周老师从“小语教师为什么要进行小学语文教学研究与撰写论文”和“例谈如何开展小学语文教学研究与撰写论文”两个方面来介绍，为我们指出了方向，引出了方法。下午来自合肥市和平小学的洪雪琴老师为我们分享了她在随堂习作教学中积累的种种宝贵教学经验，对于我们这些一线语文老师来说，非常实用，在今后的习作教学中我们一定要巧设计、善引导、身垂范和学生共成长。

六安市毛坦厂中学实验学校 孟娟

今天上午周鹏专家深入浅出的给我们分享了《小学语文教学研究与论文撰写》，下午洪雪琴专家带来了精彩讲座《小学语文随堂习作教学现状及优化措施》。周老师从为什么要进行小学语文教学研究与撰写论文和如何开展两方面，细致入微的剖析与解答，让人受益匪浅。洪老师如春风化雨般将随堂习作如何教学，分析的透测明了，让我深受启发，收获颇多。最后，正如周老师所说徽派小语“聚是一团火，散时满天星”，愿徽派小语越来越辉煌。

六安市清水河学校 张金颖

今天有幸聆听了周鹏老师和洪学琴老师的两场讲座，让我们收获颇多，受益匪浅。周鹏老师以自己的论文《依托“快乐读书吧”有效开展整本书阅读教学》为例，向我们讲解了小学语文教学研究与论文撰写。通过他的阐述，我们深入了解了



教学前要了解单元教学要点和课时安排，以及“快乐读书吧”的教学目标，开展基于课程标准的目标、教学、评价一致的小学语文教学活  
动，并整合资源，有效开展小学一体化的教科书式教学、课外阅读指  
导和语文实践活动。洪雪琴老师声音柔和，娓娓道来，让人如沐春风。  
她分别提出了“教师巧设计，学生勤练笔”；“上好习作课，写好专项  
文”；“展示多途径，评价促提升”三条优化措施来提升孩子们在随堂  
习作上的能力。学之愈深，知之愈明，行之愈远。各位专家的分享高  
屋建瓴，让我们在思想上得到了洗涤，理念上得到了革新。

金安路学校 吴瑶

今天听了周教授和洪教授的两场讲座，使我受益匪浅。周教授《小  
学语文教学研究与论文撰写》，深入浅出地分析教学研究与论文撰写  
的重要性，立足于校本教研，总结出多种校本教研的方法，并结合具  
体的课文实例，使我明白了如何进行有效开展教研活动。下午洪教授  
的《小学语文随堂习作教学现状及优化措施》，从三方面给我们分析  
了如何将随堂习作教学在课堂中进行运用，我们平时教学很难将随堂  
习作应用起来。今天洪教授结合具体的课文，并且给我们看了许多教  
学实例，让我获益颇多。

皖西路小学 陈颖

“学然后知不足”，今天的学习让我印象最深的是周鹏  
教授的讲的《小学语文教学研究与论文撰写》，他用切身的  
体验为我们解读了自己写作的心路历程，介绍了论文撰写经  
验，也给了我写作的力量和信心，同时明白了选题的重要性。



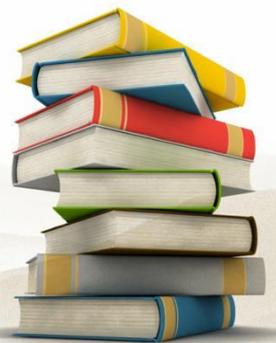
要做善思型的老师，抓住教学中存在的问题，进行深层次的思考，及时捕捉写作的灵感，反复修改、打磨。只有努力+尝试=成功！

人民路小学 潘正欣

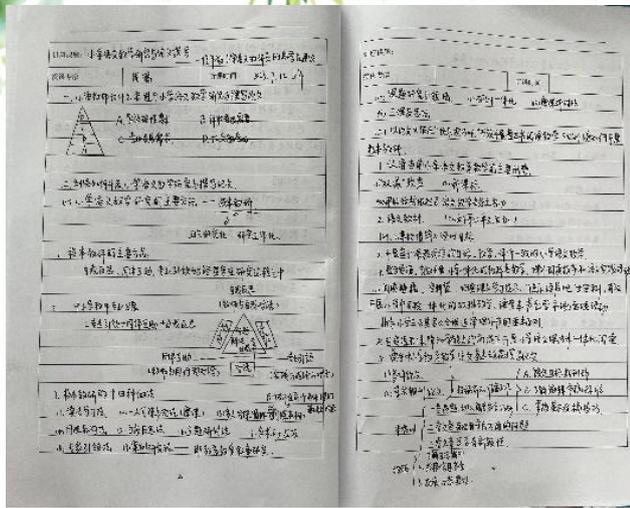
守教育之初心，尽师者之责任。上午，周鹏老师和我们分享了如何进行和开展小学语文教学研究与撰写论文，我为周老师给我们提出了撰写论文、参评论文的宝贵建议而感谢，为看到周老师课件上整理出来的投稿前、审稿时、投稿这三方面的注意事项而感激，为周老师与我们共勉成为“有家，有爱，有徽派”的小语人而感动。

下午，洪雪琴老师用教学中的实际案例和我们分享如何优化习作教学，其中“观察练笔”和“仿写练笔”让我产生深深的共鸣，我想到在今年教学生习作时，也是从观察、仿写入手，颇有成效。听了洪老师的分享，我在日后的习作教学中可以优化方法，从而帮助学生更好地完成习作学习。

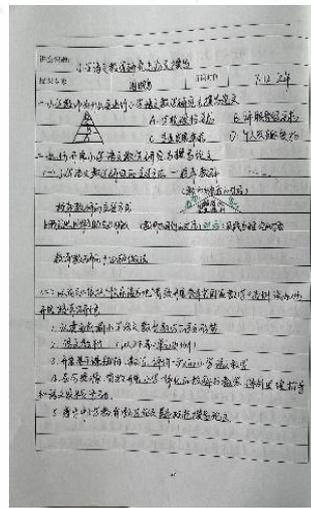
毛坦厂中学东校附二小 涂春蕾



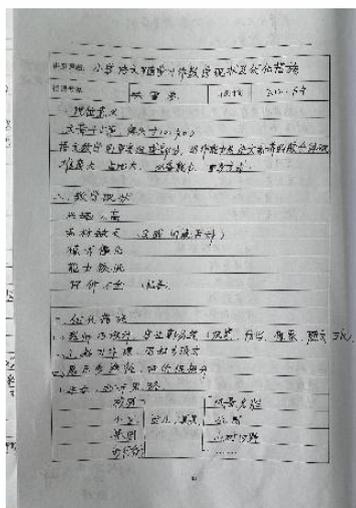
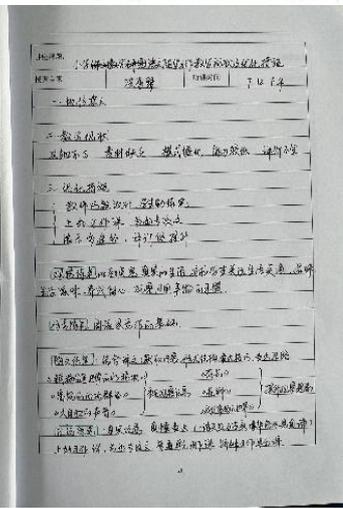
# 学员听课笔记



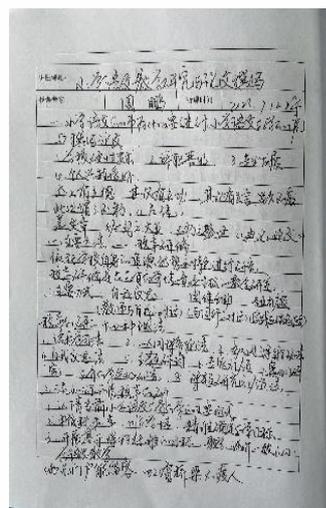
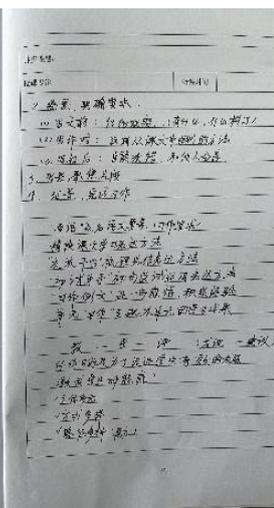
涂春蕾



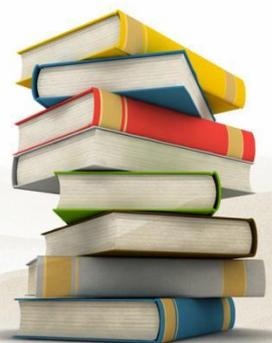
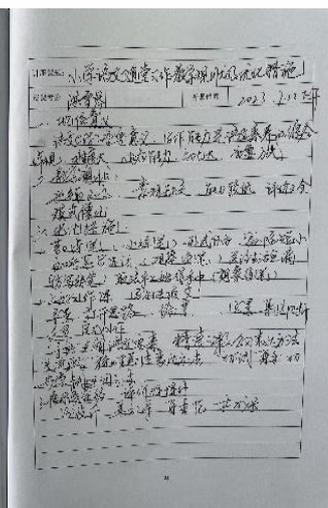
于卫平

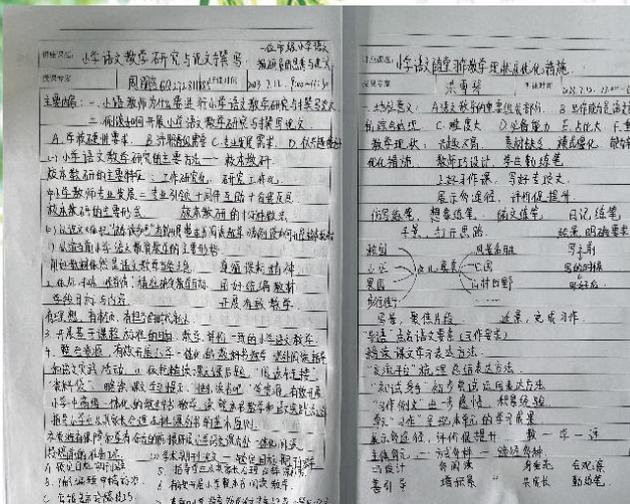


杨晓思

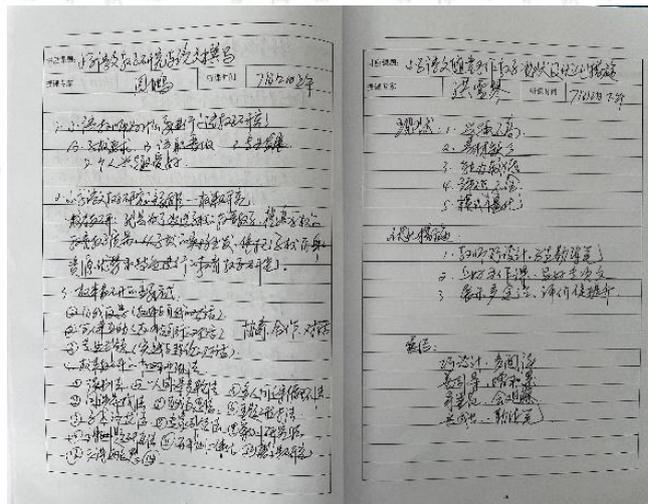


王新权





陈美谚



湛永成

### 结语

教育是一次艰难的旅行，不但要有信心，还要有勇气，更需要毅力。只有我们全身心的投入了，不管结果怎样，我们都无怨无悔。让我们怀抱着对教育的赤子之心、忠诚之心、热爱之心、责任之心感悟幸福吧！

主编：张莉莉 高嵩 陈玉坤

本期编辑：姚燕 陈美谚 涂春蕾 杨晓思 陈颖 吴瑶

日期：2023年7月12日

